

Documental y Mesa redonda:

“Cuando el autismo entra en las aulas: la importancia del encuentro”

Vídeo-documental sobre el paso de un niño con trastorno del espectro autista (TEA) por un centro escolar. Este será el punto de partida del debate en el que participarán profesionales y familiares conocedores de las dificultades que entraña un alumnado con necesidades educativas especiales.

Mesa Redonda:

Vilma Coccoz, Psicoanalista con dilatada trayectoria en el trato con sujetos autistas, AME (analista miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano), miembro de la AMP Asociación Mundial de Psicoanálisis, docente del ICF (Instituto del Campo Freudiano). También colabora en diversas publicaciones.

Beatriz Tomey, orientadora de la Ikastola Altzaga.

Astrid Ulнос, Profesora de Pedagogía Terapéutica.

Ana Goiricelaya, presidenta TEA-dir-Euskadi.

Dokumentala eta mahai ingurua:

“Cuando el autismo entra en las aulas: la importancia del encuentro”

Bideo-dokumental honek autismoaren espektroko nahasmena (AEN) duen haur baten ikastetxeko prozesua azaltzen du. Abiapuntu gisa hartuko da, hezkuntza premia bezeriak dituzten ikasleen zailtasunen jakitun diren profesional eta senideen arteko eztabaidarako.

Mahai ingurua:

Vilma Coccoz, autistekiko tratuan esperientzia zabala duen psikoanalista, AME (Freudiar Eremuaren Psikoanalisisirako Lakaniar Eskolako kide analista), AMP Psikoanalisiaren Mundu Elkarteko kidea, ICF Freudiar Eremuaren Institutuko irakaslea. Beste aldean zenbait argitalpenetan laguntzen du.

Beatriz Tomey, Altzaga Ikastolako orientatzailea.

Astrid Ulnos, Pedagogia Terapeutikoko irakaslea.

Ana Goiricelaya, TEAdir-Euskadiko presidentea.